

LECCIÓN 10

LOS DISCÍPULOS SABEN PROTEGER.

TEXTO PARA MEMORIZAR.

"Y lo bajaron por la muralla"

Hechos 9:25

LECTURA BÍBLICA.

Hechos 9:20-25

OBJETIVOS.

Ayudar al niño a.....

- ❖ Saber cómo los discípulos de Jesús protegieron a Pablo.
- ❖ Sentirse contento por las personas que lo protegen.
- ❖ Nombrar a alguien que lo protege.

AUXILIARES DIDÁCTICOS.

- ❖ Crayones.
- ❖ Bloques de madera o de plástico.
- ❖ Cinta adhesiva y pegamento.
- ❖ Papel para dibujar.
- ❖ Recortes de revistas de personas que protegen a los niños.

La palabra "proteger" se define también como apoyar, ayudar, alentar, defender, Muchos de los discípulos de Jesús proveen esa protección en la vida de un niño.

De hecho, los padres son los protectores más evidentes para los niños de dos y tres edad. Al dar la clase, dejes ejemplos de cómo las mamás y los papás protegen a los niños.

APERTURA.

Conforme vayan llegando los niños, salúdelos cariñosamente y llévalos a su lugar acostumbrado.

ADORACIÓN.

Cuando sea hora de pasar al lugar de adoración, que sea en forma ordenada y acompañados de los demás maestros.

CANTOS: Cante en compañía de los niños, canciones sobre la bienvenida.

ORACIÓN: Los niños pueden orar contigo.

HISTORIA BÍBLICA.

Un hombre llamado Pablo amaba mucho al Señor Jesús. Por todas partes donde iba, él decía:

- Jesús es el Hijo de Dios. Jesús te ama.

A muchas personas les gustaba oír acerca del Señor Jesús. Esas personas sonreían y llegaban a ser ayudantes de Jesús.

Otras personas se enojaban. No querían oír acerca del Señor Jesús. Esas personas le decían a Pablo:

- No nos hables acerca de Jesús.

Pero Pablo no dejaba de hablar acerca del Señor Jesús. Y las personas enojadas comenzaron a murmurar.

- Hay que hacer algo para que Pablo no predique - dijo uno.

- Echémoslo en la cárcel - sugirió otro.

Así que las personas enojadas buscaron a Pablo. Vigilaron las puertas de la ciudad para asegurarse que Pablo no se escapara. Vigilaron durante el día. Y vigilaron durante la noche.

Los discípulos de Jesús querían mucho a Pablo. Así que pensaron en una manera de ayudarlo a escapar de la gente enojada.

Una noche los discípulos de Jesús caminaron por el muro de la ciudad.

- Pablo, métete en esta canasta le dijo uno de sus amigos.

Pablo se metió en la canasta y se sentó. Sus amigos amarraron la canasta con sogas.

No podían hacer ruido. Así que, con mucho cuidado, jalaron la canasta por encima del muro y la bajaron hasta el suelo en la parte de afuera. Rápidamente Pablo salió de la canasta

¿Creen que Pablo les dijo adiós con la mano a sus amigos?

Él estaba muy contento de que los discípulos de Jesús lo protegieron.

Pablo se fue caminando a otra ciudad para hablar acerca de Jesús.

¿Se alegran de que los discípulos de Jesús protegieran a Pablo?

APLICACIÓN.

"Y lo bajaron por la muralla"

Hechos 9:25

ACTIVIDADES.

Escoja la actividad o las actividades que desee usar y prepare los materiales necesarios.

CENTRO DE ARTE.

Materiales: Una hoja de papel para dibujar para cada alumno, las siluetas de hombre que usó en la apertura, Crayones y pegamento.

Instrucciones: Sugiera que los niños dibujen una canasta en el papel. Luego pueden sacar a un "Pablo" de las canastas donde lo pusieron al inicio de la clase y pegarlo en el dibujo de la canasta.

Conversación: Los ayudantes de Jesús protegieron a Pablo. ¿Quién los cuida a ustedes? ¿Los cuida su mamá en la casa? ¿Los cuida su maestro en la iglesia? ¿Están contentos de que hay personas que les ayudan para que estén seguros?

Dibujen la canasta donde los ayudantes de Jesús pusieron a Pablo. Les voy a dar una figura de Pablo para que la peguen en la canasta.

FINAL FELIZ.

(Consiga recortes de revistas de personas en la comunidad que protegen a los niños, como bomberos, policías, enfermeras, maestros.)

EVALUACIÓN.

1. ¿Comprendieron los niños que los amigos de Pablo lo protegieron?
2. ¿Se sintieron contentos al saber que hay personas que los protegen?
3. ¿Tengo la confianza suficiente como para sentirme protegido?(a) por Dios?